

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАОУ Краснослободской ОШ
Протокол №08 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ Краснослободской
№59-о от 31 марта 2023 г.
Директор Н.Н.Лезов



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОСЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Краснослободская основная школа (МАОУ Краснослободская ОШ)
Руководитель	Лезов Николай Николаевич
Адрес организации	606458, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Краснослободский сельсовет, д. Красная Слобода, ул.Центральная, д.23
Телефон, факс	8(83159)3-11-56
Адрес электронной почты	s_ks_bor@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 30.04.2021 № 1529
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2021 № 25, серия 52 А01 № 0002735

МАОУ Краснослободская ОШ (далее — Школа) расположена в д.Красная Слобода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42,6 процента — рядом со Школой, 57,4 процентов — в близлежащих деревнях и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 1% и 2% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022 году в школе реализовывались муниципальные проекты «Вектор развития», «Старт в профессию», «Единый код», «Круг добра», «Территория совместного лидерства».

Цель воспитательной работы педагогического коллектива школы - *создание условий для развития высоко нравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 186 обучающихся и 114 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 76 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 62 процентов.

Для решения задачи развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня и творческой самореализации обучающихся в школе в 2022 учебном году было организовано 16 кружков, в которых занималось 192 обучающихся. (97,4 % от общего числа обучающихся). Также были организованы занятия на базе Гуманитарного Центра «Точка Роста» в 8 кружках, с общим охватом детей 161 обучающийся (81,7% от общего числа обучающихся).

В Школе активно проводится работа по развитию юнармейского движения. Создан в 2018 году юнармейский отряд «Витязь», который объединяет в своих рядах 75 обучающихся.

В 2022 году юнармейцы Школы принимали активное участие в патриотических акциях, конкурсах, мероприятиях как на школьном уровне, так и на муниципальном, региональном и Всероссийском. Один представитель юнармейского отряда стал участником Всероссийского форума ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Парке «Патриот» в мае 2023 года в составе делегации Нижегородской области.

Десять человек приняли участие в региональном Параде Победы 09 мая в г. Нижний Новгород. Юнармейцы «Витязя» стали победителями муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа» и заняли второе место в муниципальном этапе игры «Нижегородская Зарница-2022». 12 ребят были награждены, решением Главного Штаба, знаком «Юнармейская доблесть» III степени.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • рассмотрение и выработка⁸¹¹ предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения администрации городского округа г. Бор или директора Образовательного учреждения о внесении изменений в Устав Образовательного учреждения; • предложения администрации городского округа г. Бор или директора Образовательного учреждения о создании и ликвидации филиалов Образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения администрации городского округа г. Бор или директора Образовательного учреждения о реорганизации Образовательного учреждения или о его ликвидации; • предложения администрации городского округа г. Бор или директора Образовательного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Образовательным учреждением

	<p>на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения директора Образовательного учреждения об участии Образовательного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения; • по представлению директора Образовательного учреждения проекты отчетов о деятельности Образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательного учреждения; • предложения директора Образовательного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательное учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Образовательного учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Образовательного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Образовательного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Образовательное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса • в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер

	<p>социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Нижегородской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.
Родительский комитет	<p>Представляет интересы родителей обучающихся или лиц, их заменяющих, принимать от их имени решения. К его компетенции относится в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие организации и совершенствованию образовательного процесса; • оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся; • внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; • установление необходимости и вида ученической формы – по согласованию с Советом Образовательного учреждения; • содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; • содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; • содействие в проведении общешкольных мероприятий; • участие в подготовке школы к новому учебному году; • осуществление контроля за организацией питания в школе; • оказание помощи школе в организации и проведении общих родительских собраний; • участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

	в том числе по вопросу введения требований к одежде учащихся школы.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; • подготовка и внесение предложений в органы управления Школы по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения промежуточной и итоговой аттестации, организации быта и отдыха обучающихся; • выражение обязательного к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • выражение обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся (при организации такой поддержки в Школе); • участие в рассмотрении и выражении мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка обучающихся; • участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни Школы; • участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • запрос и получение в установленном порядке от органов управления Школы необходимую для деятельности Совета информации; • информирование обучающихся о деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На начало 2022 года в школе обучалось 194 человека, из них 180 - по общеобразовательной программе, 3 человека по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и 10 человек по адаптированной образовательной программе для детей с УО и 1 человек по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА.

На конец года в школе обучалось 196 человек, из них 182 - по общеобразовательной программе, 3 человека по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 10 человек по адаптированной образовательной программе для детей с УО и 1 человек по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА.

Уровень начального общего образования: обучалось 91 человек в 4 классах-комплектах.

Уровень основного общего образования: обучалось 103 человек в 5 классах-комплектах.

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общее число обучаемых	151	147	160	169	171	176	181	194
Количество классов-комплектов	9	9	9	9	9	9	9	9
Число педагогических работников	11	11	11	10	11	11	11	13

Очевиден рост числа обучающихся.

Занятия в школе проводятся по пятидневной неделе для обучающихся 1-9 классов, все классы обучаются в 1 смену. По желанию родителей в школе была открыта 1 группа продлённого дня в 1 классе в количестве 20 человек.

Во вторую половину дня в школе работали кружки и секции. Дополнительно занятия проводились в структурном подразделении – Гуманитарном Центре «Точка Роста».

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги года по русскому языку и математике в 9 классе

Предмет	Число обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	26	100%	46,0%	3,54
Математика	26	96,2%	27%	3,27

Качество знаний по русскому языку увеличилось по сравнению с 2021 г. на 11,6%, а средний балл на 0,22. По математике качество знаний снизилось на 9%, а средний балл на 0,16.

Уровень обученности по результатам экзаменов в 9 классе (в 2022 г. по итогам года)

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	50% - допустимый	43% - допустимый	45% - допустимый	48% - допустимый	54,1% - допустимый	46% - допустимый	52% - допустимый
Математика	75% - оптимальный	57% - допустимый	48% - допустимый	36% - критический	50,1% - допустимый	44% - допустимый	39% - критический

Рекомендации:

- Наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся. Одобрить практику педагогического мониторинга.
- Более тщательно разработать план совместной деятельности учителей начальной школы, учителей математики, учителей русского языка и литературы, классных руководителей, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

По итогам промежуточной аттестации – успеваемость – 98,9%, качество знаний – 42 %

Успеваемость обучающихся по классам (в %)

класс	2022 год	
	Успеваемость	Качество знаний (%)
начальная школа		44,03
1		
2	100	45,0
3	100	40,0
4	100	47,1
основная	100	33,9
5	100	40,1
6	100	21,4
7	100	48,0
8	100	5,8
9	100	18,5
школа	98,9	38,97

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число обучающихся	Успеваемость,%	Качество знаний,%
2016	160	100	43
2017	160	100	42
2018	171	100	45
2019	172	100	40,26
2020	176	100	40,4
2021	181	100	40,3
2022	191	98,9	38,97

По сравнению с предыдущим учебным годом наметилось снижение уровня качества знаний, общая успеваемость снизилась на 1,1%, в связи с тем, что два обучающихся не прошли итоговую аттестацию в 9 классе по одному из предметов (математика и география) и были оставлены на повторное обучение.

Педагогам необходимо наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся. Одобрить практику педагогического наставничества и мониторинга, разработать систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Все учителя имеют государственные образовательные программы по предметам.

Позитивным явлением в работе школы являлась 100% обеспеченность учебниками. Учебники ремонтируются. Учебники приобретаются за счет субвенций.

Организация и итоги Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам призвана способствовать выявлению и развитию интеллектуального потенциала учащихся, повышению интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганде ценности научных знаний.

В 2022 учебном году в школе Всероссийская олимпиада школьников проходила по 15 общеобразовательным предметам – школьный этап и по 11 общеобразовательным предметам муниципальный этап.

В школьном этапе приняли участие 945 участников 4 – 9 классов МБОУ Краснослободской ОШ, что составило по 63 участника в среднем в каждой олимпиаде. Общий охват олимпиадным движением составил 72,12%. Самое большое количество участников олимпиад школьного этапа было по географии – 86, ОБЖ – 85, математики – 82, русскому языку – 80. Самый большой охват по школьному этапу олимпиад получился по таким предметам, как экология – 89,5%, ОБЖ – 85,9%, история – 85%, обществознание – 84,7%, география – 83,5%.

Участниками предметных олимпиад муниципального этапа стали 48 обучающихся. Победителями и призерами в предметных олимпиадах муниципального этапа в 2022 году стали 7 обучающихся (1 победитель – русский язык (4 класс); 6 призёров (1 призёр – биология, 1 призёр – физическая культура и 4 призёра – ОБЖ).

Успех в работе с одаренными детьми во многом определяется личностными и профессиональными качествами педагогов, их вкладом в достижения учеников, а также большим охватом обучающихся в олимпиадное движение.

Нужно отметить следующую положительную динамику:

- значительно увеличилось количество участников школьного этапа по сравнению с прошлым годом;
- учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество участников на 22 человека, а количество победителей и призёров остаётся стабильным;
- учащиеся школы стали участниками, победителями и призерами в муниципальном этапе ВсОШ;
- пятый год подряд проведен школьный этап ВсОШ по экологии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Оставлены на повторное обучение в Школе	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работают
2020	22	0	1	19	2
2021	11	0	1	9	1
2022	27	2	3	20	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа. Количество выпускников, поступающих в техникумы, колледжи (ССУЗы), стабильно высокое.

В 2022 году двое выпускников оставлены на повторное обучение в школе впервые за много лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 — внешние совместители. Из них все имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

По численности и уровню образования:

	Всего пед. работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее	ученая степень
2016	11	-	-	9/81,8%	-	2/18,2%	-	-
2017	11	-	-	9/72,7%	-	2/18,2%	-	-
2018	11	1	-	10/91%	-	1/9%	-	-
2019	12	1	-	11/91%	-	1/9%	-	-
2020	11	2	-	10/91%	-	1/9%	-	-
2021	11	2	-	11/100%	-	-	-	-
2022	13	2	-	13/100%	-	-	-	-

- ✓ стабильный количественный состав педагогического коллектива
- ✓ стабильный показатель уровня образования

Педагогические работники школы постоянно работают над повышением уровня квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку, в том числе и по вопросам введения обновлённых ФГОС в образовательный процесс. На следующий год планируется дальнейшее обучение учителей основного звена по данному вопросу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5343 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1281 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав книжного фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	4835
Учебные пособия	73
Художественная литература	406
Справочная	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3-4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа продолжила пополнять базу Центра гуманитарных и информационных технология. Были получены дополнительно три квадрокоптера и приобретена видеостудия и ещё 1 квадрокоптер. На втором этаже здания оборудованы и оснащены два кабинета: кабинет проектной деятельности и кабинет гуманитарных и информационных компетенций. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические, палки гимнастические, лыжные комплекты;
- в кабинеты 1 и 2 начальной школы: комплекты ученической мебели.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без

объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование в 2020 и 2021 г.г. негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Х. Организация питания.

В инфраструктуре образовательных организаций округа предусмотрено создание условий для организации питания обучающихся. В школе функционирует оборудованная столовая. Школьный пищеблок располагает необходимым помещением для приготовления пищи, оснащен необходимым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал в школьной столовой рассчитан на 65 посадочных мест.

Организует питание обучающихся, предприятие ООО «Столовая завода «Теплоход». Процент охвата школьников горячим питанием постепенно повышается и составил в 2022 году 98% от общей численности, обучающихся в школе, в том числе 100% в начальном звене.

Согласно Постановлению Правительства РФ, Закону «Об образовании», Постановлениям администрации г.о.г. Бор, бесплатное питание в 2022 году получали следующие категории обучающихся:

№	Категория учащихся, обеспеченных бесплатным питанием в школьной столовой	Количество, чел.
1	Учащиеся, получающие начальное общее образование (1-4 класс)	92 чел.
2	Учащиеся с ОВЗ (двухразовое питание)	13 чел.
3	Находящиеся в трудном материальном положении (по решению педагогического совета)	3 чел.
4	Учащиеся мобилизованных родителей (законных представителей)	3 чел.
5	Учащиеся с ОВЗ, находящиеся на домашнем обучении (сух.пайки)	3 чел.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания» 11 педагогов, 9 родителей, 18 детей.

С целью контроля за качеством питания обучающихся в школе создана и работает комиссия «Родительский контроль».

Для информирования родителей (законных представителей) об ассортименте блюд, каждую неделю на сайте школы выкладывается ежедневное меню.

В школьной столовой 15.12.2022 прошла проверка органами Роспотребнадзора, замечаний не выявлено.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность <i>Общие сведения об общеобразовательной организации</i> Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег № 529 от 30 апреля 2021 г, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации рег. №25 серия 52АО1 №0002735 от 11 июня 2021 года, выдано Министерством образования Нижегородской области, действует до 17 мая 2028 года.	
1.1	Общая численность учащихся	194 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/38,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,7%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человек/77,16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 3,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13 человек/100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69,3%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 69,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /15,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,08 кв.м